

Mit digitalen Lernplattformen und Tools individualisierte Lernwege in der beruflichen Ausbildung ermöglichen

fact sheet H5P

involas Stand: 22.09.2023

1. Eckdaten

- Im Auftrag des norwegischen Bildungsministeriums erstellt
- Open source → quelleoffen (d.h. jede*r kann den Quellcode einsehen und kann eigene Inhaltstypen entwickeln)
- Wird von einer Gemeinschaft von Entwickler*innen weiterentwickelt
- Kostenlos
- Auswahl der Inhaltstypen wächst stetig → zum Teil abweichend in der Handhabung, da unterschiedliche Entwickler*innen
- Remix, d.h. bestehende Inhalte können kopiert, verändert und neu veröffentlicht werden (Voraussetzung: offene Lizenzierung)

2. Zugang mit Lernmanagement-Systemen (LMS)

Mit Moodle

- Standardmäßiges Autorenwerkzeug ab Version 3.9
- Erstellung, Download & Upload von H5P-Dateien möglich
- Einbettung externer H5P-Elemente über iframe-Code (HTML)¹ möglich (falls vom Urheber*in ermöglicht, Code generierbar aus H5P-Element → allerdings keine Lernfortschrittsverfolgung möglich)

Mit anderen LMS

- iServ: Erstellung von H5P-Elementen für iServ über edupool Hessen (Registrierung erforderlich)
- Ilias: Erstellung von H5P-Elementen durch Installation von H5P-Plugin für LMS möglich

¹ Iframe-Code ist ein Einbettungscode im HTML-Format. HTML ist eine Auszeichnungssprache und dient der **Strukturierung von Inhalten** auf Webseiten, wie Texten, Bildern und Tabellen. HTML zeigt an, in welcher Reihenfolge Inhalte angezeigt werden, wie diese Inhalte untereinander verschachtelt sind und welche **Aufgabe** sie haben.

3. Zugang ohne LMS

Lumi education

Webbasierte Version

- Bereitstellung der H5P-Elemente mittels Links
- anonyme Ermittlung des Lernfortschritts + Zustimmung der Lernenden zum Tracking erforderlich (Achtung: Datenschutz!)
- Export von H5P-Elementen über Download von H5P-Dateien bspw. aus LMS oder von H5P.org

Desktopversion

- H5P-Elemente können im H5P Dateiformat oder als Scorm-Paket² exportiert und in LMS integriert werden
- im HTML-Format exportierbar → importierbar in Webseiten

Einbettung von erstellten H5P-Elementen allgemein

- In LMS i.d.R. im H5P-Dateiformat
- Einbettung über iframe-Code³
 - Wenn auf einer anderen Homepage (z.B. h5p.org) eine H5P Datei hochgeladen ist, kann man auf diese per iframe einbetten und anschauen. Wenn sich etwas an der gespeicherten Datei auf der anderen Webseite ändert, dann überträgt sich die Änderung auch auf die iframe Verlinkung.
 - Bei Änderungswunsch: H5P-Element über eine iframe-Verlinkung nicht veränderbar → Änderung muss in ursprünglicher H5P-Datei auf jeweiliger Plattform/Webseite erfolgen

4. Was ist allgemein zu beachten?

- Nachverfolgung des individuellen Lernfortschritts nur durch Einbettung in LMS möglich
- Nicht alle Inhaltstypen ermöglichen schriftliches Feedback
- Moodle: Nicht alle Inhaltstypen können in die Bewertung einfließen

Siehe
angehängte
Tabellen

² Bei Scorm handelt es sich um einen Standard zur Abspeicherung von digitalen Lerninhalten. Durch dieses Austauschformat können Lerninhalte innerhalb verschiedener LMS ausgetauscht werden, und so können auch Daten von Lernenden erfasst werden, da LMS die Bewertungsvorgaben der Scorm-Datei auslesen können.

³ Über einen iframe Code kann man externe Inhalte (Texte, Bilder, Videos, ...) auf eine Webseite einbetten.

Überblick einer Auswahl an Inhaltstypen (überwiegend zur Wissensabfrage) und ihrer Charakteristika

(Geändert nach Zentrum für Informations- und Mediendienste (ZIM) der Universität Duisburg-Essen: [H5P Bewertungsübersicht in Moodle](#)

[CC BY 4.0](#) und Landesbildungsserver Baden-Württemberg: [Übersicht über die Inhaltstypen CC BY 4.0](#))

Inhaltstyp	Eigenschaften	Bewertung in Moodle?	Test?	Feedback möglich?	Bilder	Kombinierbar mit/integrierbar in ...
Accordion	Inhalte können durch Mausclick ein- oder ausgeblendet werden	nein	nein	nein	Einbindung prinzipiell möglich	Column
Dialog Cards	Eine Karte mit einer Frage wird gezeigt; mit einem Klick wird die Karte „umgedreht“ und die Lösung sichtbar.	nein	nein	Feedback durch Anzeige der Lösung	ja	Column, Course Presentation
Drag and Drop	Bei dieser Übung werden Textschnipsel (Wörter, kurze Sätze) in Lösungsfelder gezogen.	ja	ja	nein	ja	Question Set, Course Presentation, Interactive Video
Drag Text/Drag the Words	Bei Drag the Words werden Wörter in Lösungsfelder eines Textes gezogen. Übungsformen: Fließtext mit Lücken Tabelle als Zuordnungsübung	ja	ja	nein	nein	Question Set, Course Presentation
Fill in the Blanks	Lückentextübung	ja	ja	nein	ja	Question Set, Column, Course Presentation, Interactive Video

Inhaltstyp	Eigenschaften	Bewertung in Moodle?	Test?	Feedback möglich?	Bilder	Kombinierbar mit/integrierbar in ...
Inhaltstyp	Eigenschaften	Bewertung in Moodle?	Test?	Feedback möglich?	Bilder	Kombinierbar mit/integrierbar in ...
Find Multiple Hotspots	Auf einem Bild werden bestimmte Felder zum Anklicken markiert. Es müssen die Felder gefunden werden, die zur Frage passen.	nein	ja	ja	ja	/
Flashcards	Ähnlich wie <i>Dialog Cards</i> , aber in Testform. Antworten auf Fragen müssen eingegeben werden. Der Typ eignet sich nur für Fragen, auf die es eine einzige richtige Antwort gibt.	ja	ja	nein	ja	/
Image Sequenzing	Bilder werden in die richtige Reihenfolge gebracht.	ja	ja	nein	ja	
Mark the Words	Die richtigen/gesuchten Wörter in einem Text markieren	ja	ja	nein	nein	Question Set, Column, Course Presentation, Interactive Video
Memory Game	Das klassische Memory-Spiel, digital umgesetzt	nein	ja	nein	ja	Column

Inhaltstyp	Eigenschaften	Bewertung in Moodle?	Test?	Feedback möglich?	Bilder	Kombinierbar mit/ integrierbar in ...
Inhaltstyp	Eigenschaften	Bewertung in Moodle?	Test?	Feedback möglich?	Bilder	Kombinierbar mit/ integrierbar in ...
Multiple Choice	Eine Frage mit mehreren Antwortmöglichkeiten. Es kann wahlweise eine einzige richtige Antwort sein oder mehrere richtige Antworten, die alle ausgewählt werden müssen.	ja	ja	ja	nein	Question Set, Column, Course Presentation, Interactive Video

INNOVET

GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung

bi**bb** Bundesinstitut für
Berufsbildung

Gefördert als InnoVET-Projekt aus Mitteln des Bundesministeriums für Bildung und Forschung.